

EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA

(Parte 1) INSTRUÇÕES:

Leia o texto I e responda as questões de 1 a 10.

TEXTO I

The role of ethics in science¹

Ethics is a set of moral obligations that define right and wrong in our practices and decisions. Many professions have a formalized system of ethical practices that help guide professionals in the field. For example, doctors commonly take the Hippocratic Oath, which, among other things, states that doctors "do no harm" to their patients. Engineers follow an ethical guide that states that they "hold paramount the safety, health, and welfare of the public." Within these professions, as well as within science, the principles become so ingrained that practitioners rarely have to think about adhering to the ethic – it's part of the way they practice. And a breach of ethics is considered very serious, punishable at least within the profession (by revocation of a license, for example) and sometimes by the law as well.

Scientific ethics calls for honesty and integrity in all stages of scientific practice, from reporting results regardless to properly attributing collaborators. This system of ethics guides the practice of science, from data collection to publication and beyond. As in other professions, the scientific ethic is deeply integrated into the way scientists work, and they are aware that the reliability of their work and scientific knowledge in general depends upon adhering to that ethic. Many of the ethical principles in science relate to the production of unbiased scientific knowledge, which is critical when others try to build upon or extend research findings. The open publication of data, peer review, replication, and collaboration required by the scientific ethic all help to keep science moving forward by validating research findings and confirming or raising questions about results.

Some breaches of the ethical standards, such as fabrication of data, are dealt with by the scientific community through means similar to ethical breaches in other disciplines – removal from a job, for example. But less obvious challenges to the ethical standard occur more frequently, such as giving a scientific competitor a negative peer review, as well as aiming for multiple co-authorships to extend one's publication list. These incidents are more like parking in a no parking zone – they are against the rules and can be unfair, but they often go unpunished. Sometimes scientists simply make mistakes that may appear to be ethical breaches, such as improperly citing a source or giving a misleading reference. And like any other group that shares goals and ideals, the scientific community works together to deal with all of these incidents as best as they can – in some cases with more success than others.

¹ <https://www.visionlearning.com/en/library/Process-of-Science/49/Scientific-Ethics/161>

QUESTÕES

1- De acordo com o segundo parágrafo, a ética é importante para a pesquisa científica nas seguintes etapas:

- a) Na análise dos dados.
- b) Na coleta de dados, na publicação, além de outras.**
- c) Na produção de dados.
- d) Na coleta e análise dos dados, bem como na sua apresentação.

2- O terceiro parágrafo apresenta os seguintes exemplos de violações de padrões éticos de forma proposital no nível acadêmico, exceto:

- a) Falsificação de dados.
- b) Revisão por pares negativa para um cientista competidor.
- c) Citar incorretamente uma referência.**
- d) Focar em múltiplas coautorias para estender o número de publicação.

3- No trecho “Many of the ethical principles in science relate to the production of unbiased scientific knowledge”, a palavra *unbiased* apresenta conceito semelhante à:

- a) Diferente.
- b) Imparcial.**
- c) Exclusivo.
- d) Bom.

4- O advérbio “as well as” na linha 23 apresenta função de:

- a) Oposição de ideias.
- b) Consequência.
- c) Adição de ideias.**
- d) Exclusão de ideias.

5- Para algumas profissões, violações éticas podem culminar em punições. Qual exemplo é apresentado no primeiro parágrafo?

- a) Prisão por curto período de tempo.
- b) Não há punição.
- c) Anulação do contrato profissional.
- d) Anulação da licença para trabalho.**

6- A partir das informações apresentadas no primeiro parágrafo, é possível concluir que:

- a) A violação de parâmetros éticos pode culminar em punições.**
- b) Apenas médicos e engenheiros possuem códigos de ética.
- c) Os princípios éticos não fazem parte do dia a dia das profissões atuais.
- d) O código de ética dos médicos prioriza a segurança, a saúde e o bem-estar da população.

7- Os elementos “they” e “their” nas linhas 13 e 14 referem-se, respectivamente, à:

- a) trabalho – ética.
- b) profissões – cientistas.
- c) Cientistas – profissões.
- d) Cientistas – cientistas.**

8- No parágrafo 1, a palavra “these” na linha 6 refere-se a (ao):

- a) Médicos e engenheiros.**
- b) Segurança e saúde.
- c) Médicos e pacientes.

d) Juramento de Hipócrates e guia ético.

9- A alternativa que melhor resume as ideias apresentadas no parágrafo 2 é:

- a) A ciência apresenta princípios éticos em todas as suas etapas, garantindo a confiabilidade de seus resultados.
- b) Honestidade e integridade são fundamentais para a pesquisa científica.
- c) A ética é fundamental para a coleta de dados, à publicação, além de outras etapas, proporcionando a cientificidade da pesquisa.
- d) A ética na ciência é fundamentada na crítica das pesquisas.

10- No terceiro parágrafo, o autor menciona que algumas violações éticas são como estacionar em um local proibido. Por que?

- a) Para exemplificar a falta de tempo dos pesquisadores.
- b) Para exemplificar que, embora algumas violações éticas quebrem certas regras, geralmente não há punição grave.
- c) Para demonstrar que há uma relação entre ética e onde o indivíduo estaciona.
- d) Para demonstrar que certas violações éticas são toleráveis no meio acadêmico, caso justificadas ou provenientes de erros.

(Parte 2) INSTRUÇÕES:

Leia o texto II e responda as questões de 11 a 20.

TEXTO II

Running just once a week is linked to a 27 percent drop in risk of early death²

A new study suggests that even the occasional light jog could help you live a longer, healthier life.

Runner's World reports that researchers compiled data from 14 previously published studies to determine if running was associated with lower the risk of early death. Their findings, published in the *British Journal of Sports Medicine*, show that among a pooled sample of 232,149 people whose habits were monitored from 5.5 to 35 years, those who ran had a 27 percent lower risk of early death than those who didn't.

Causes of death included cardiovascular disease, cancer, obesity, high blood pressure, and everything in between—and while the study doesn't guarantee that running will lower your risk of early death, it does show that there's at least a link between the two.

Furthermore, the results suggest that you don't have to be a particularly dedicated or serious runner in order to reap the health benefits. The researchers found that those who ran for less than 50 minutes a week, only once a week, or at speeds below 6 mph still ranked with more intense runners when it came to lower early death rates than non-runners.

“This finding may be motivating for those who cannot invest a lot of time in exercise, but it should definitely not discourage those who already engage in higher amounts of running,” Željko Pedišić, a professor at Victoria University's Institute for Health and Sport and a co-author of the study, told *Runner's World*.

In other words, there's no reason that avid marathoners and competitive tag enthusiasts should lessen their running regimens—but if you spend most of your time sitting in front of your computer or television, you might want to consider adding a 45-minute neighborhood jog to your weekly to-do list. According to Pedišić, it could help keep high

² <https://www.mentalfloss.com/article/607799/running-linked-to-reduced-risk-early-death>

blood pressure, high cholesterol, obesity, cardiovascular disease, type 2 diabetes, and cancer at bay.

QUESTÕES

1- Baseando-se no segundo parágrafo, qual objetivo a pesquisa relatada buscou alcançar?

- a) Publicar um estudo na *Revista Britânica de Medicina Esportiva*.
- b) Analisar as causas de morte precoce em jovens.
- c) **Averiguar se a prática de corrida está associada à menores riscos de morte precoce.**
- d) Contrariar o achado de 14 pesquisas anteriores, as quais relataram uma correlação entre corrida e morte precoce.

2- Com base nos resultados apresentados no texto, é possível afirmar que:

- a) O hábito de correr diminui o risco de morte precoce.
- b) **Há uma relação entre o hábito de correr e baixo risco de morte precoce.**
- c) Não há relação entre o hábito de correr e o risco de morte precoce.
- d) O hábito de correr aumentar as chances de doenças cardíacas.

3- De acordo com o terceiro parágrafo, as doenças averiguadas que causaram morte precoce foram as seguintes, exceto:

- a) Doenças cardiovasculares.
- b) Pressão alta.
- c) Obesidade.
- d) **Diabetes tipo 2.**

4- A palavra “furthermore”, no quarto parágrafo, pode ser substituída pelo sinônimo:

- a) Entretanto.
- b) Porém.
- c) De maneira diferente.
- d) **Além disso.**

5- A expressão “in order to”, na linha 14, apresenta significado semelhante a:

- a) A ordem de (alguém).
- b) **Para.**
- c) Na ordem de (alguma coisa).
- d) Parar.

6- Um dos resultados da pesquisa relatou que o grupo de pessoas que corre por pouco tempo ou pouca distância também apresentaram baixos índices de morte precoce. Assim, com base nas informações do sexto parágrafo, é possível inferir que:

- a) É necessário participar de corridas de maior duração.
- b) Não é necessário correr, desde que haja pouco exercício físico.
- c) Maratonas e corridas de longa duração são desnecessárias.
- d) **Maratonistas ou corredores de longa duração não precisam reduzir a distância ou o tempo de suas corridas.**

7- Associe os quatro números seguintes com as informações as quais eles se referem: 232,149 / 27 / 6 / 45:

- a) Número de informantes / porcentagem de risco / tempo da corrida / velocidade da corrida.
- b) Número de informantes / distância da corrida / velocidade da corrida / tempo da corrida.
- c) **Número de informantes / porcentagem de risco / velocidade da corrida / tempo da corrida.**
- d) Número de informantes / velocidade da corrida / distancia da corrida / tempo da corrida.

8- O pronome “it” no trecho “it does show that there’s at least a link between the two”, linha 11, refere-se à (ao):

- a) Correr.
- b) Estudo.
- c) Morte precoce.
- d) Causas de morte.

9- O quinto parágrafo apresenta uma citação do professor Željko Pedišić. Qual alternativa melhor resume a ideia apresentada pelo pesquisador?

- a) O resultado incentiva a prática de exercícios, mesmo em pequena quantidade.
- b) Maior quantidade de exercícios físicos favorece à redução de morte precoce.
- c) Pouca quantidade de exercícios favorece doenças cardiovasculares.
- d) Atletas que praticam maior quantidade de exercícios devem correr por menos tempo, evitando problemas cardiovasculares.

10 – Assinale a alternativa que, de acordo com o texto, apresenta alguns dos benefícios de uma corrida semanal à saúde de um indivíduo:

- a) Controle do câncer tipo 2 e da diabetes.
- b) Controle do colesterol baixo, da pressão sanguínea e do câncer.
- c) Controle do colesterol alto, da pressão sanguínea, mas não do câncer.
- d) Controle da diabetes tipo 2 e obesidade.

